

تأهیل و تربیت  
تأهیل و تربیت  
تأهیل و تربیت



مجلس شورای اسلامی  
مجلس شورای اسلامی  
مجلس شورای اسلامی

تقدیم:  
فازن مجید الوال

پاشراف:  
م. د - مجید و عیسی

## « رثيق »

في ذاكرة التاريخ ما زال هناك سر يظن أن يبيح به ...  
وبين أسفاره ما زالت هناك صفحات يخفيها في خزائنه الخفية ..  
ومن يسأل التاريخ ويطرح في السؤال عن ذاك السر الدفين وتلاه الصفحات المخفية ، لا يسمع سوى تمحات  
لا تحمل جواً بآ . . . وهجمات لا تغني السائل بقدر ما يتعبه عن معرفة كنه ذاك السر الغامض  
سر عمر دمشق المدينة الخالدة المتجددة مع الأيام السائرة في كسب التطور ، المظلمة على درب السامعي  
والاندوهار .

إرت التاريخ يخشى أن يفضح عن العر الخفي للضياء ، فحسبة أن يقال إنها أقدم من التاريخ وأعرف .  
وإذا كان التاريخ يحسدنا عن رثيق فيقول عنها فيما يقول إنها أقدم المدن العاصمة فوق سطح الأرض حتى  
الآن فمد يله أن قدمها وعراقها ليسا سوى إهدى خضائها الفريدة المتعينة ، ذلك أن لها من الخصائص  
والميزات ما هو أهم من عمرها ، إنها قطعة تسلكت من الجنة وألفت مراسيها في هذه الربوع واستقرت



بستاناً نضراً من بساتين الفرووس فيه من كل فاكهة زوجان ، تكسوه برده هيكت من ضيوط الورود و الفل  
والياسمين تعطير الالهواء وتنشئ عبق طيبها وركب رائحتها ، وهي الى جانب هذا وذاك و فوق كل هذا وذاك  
كانت منذ أن عرفت ينسج حضارة لا يكاد يحف عطاؤه حتى يتنجب ينسج آخر أكثر وفضاً وأشد غزارة .  
وعلمى د الرينغم من عاربات الزمن واصرار آداف السنين المتعاقبة على اخفاء معالم تلك السابج فلقد ظلمت  
مجاريرها الحقيقة واندخاير التي صفرتها على الأيام شاهراً على نظمة هذه المدينة الخالدة وتأكيداً على أن  
ما وصلت اليه من مطانة وما لعبته من أروا على مر العصور لم يكن بالأمر العابر العارض الذي يرب  
هبوب الريح ثم يخفي .

وطبيعي أن تصبج مدينة بلغت ما بلغته وسبق من أبحار ، عاصمة مرات ومرات لمدول وممالك قامت في  
هذا الجزء من العالم وأن تتدرج ارتقا ، لتكون عاصمة دولة بني أمية أكبر وأكظم دولة عرفها التاريخ  
تتمدد قعتها من سواطى الأطلسي حتى حدود الهند وتقوم الصين .

ولعل أعظم ما في وسبق أنها متجدرة دوماً ، ضري بقدر ما تنجز بقراتها وببصمات العصور المتعاقبة

عليها من آلامية ورومانية وبيزنطية وارسلمية ، انما تفخر كذلك بأنها الاقدم رائياً على انك فخذ  
بأسباب التطور ومواكبة مسيرة الحضارة . وقد يكون بارسطاطة كل من يزور دمشق أن يمر عبر  
الجسور التي تربط بين ماضيها الحضاري الرائع وحاضرها المتوسب لنا حمة أهدت من العالم واكثرها تطورا .  
إنك متى نسجت وصده من الماضي بكل أمجاده وصوره وذكرياته وبين الماضي بكل فصائضه  
وميزاته والمستقبل بكل آماله وطموحاته ، ولعلها من أكثر مدن العالم وفاء لماضيها وحرصاً على  
تراثها وحفظاً على الطابع المميز لنا ولها وأحواقها وتوارثها وصورها بل هي الاقدم دوماً على  
العورة بزائرها آلاف السنين إلى الوراء بحيث يهيا له أن يرى خلف حورها ذي الأجناب السبعة  
جياقل الجيسى العربي وهي تستعد للمضي بمجاهدة في سبيل الله . كما يهيا له أنه يكرس مع إلى  
جانب ذلك صححات الخيل وقع فطوات القديس بولس وهي تلامس الأرض برفق فضيحة  
أن تلامت انتباه الخرس فيقبضون عليه .

واذا طان الزمن قد استطاع أن يحول بعض مظاهر دمشق الحضارية إلى الطردك ان أنه لم يسطع



أن يوهن الأيدي المهيرة التي استقر بها عمال الصناعات اليدوية الذين ما زالوا يصنعون منذ  
أقدم العصور حتى الآن أن جعل التحف من الخاخر الطعم والمتقوئ وأروع الفسيفساء والصدف  
والزجاج المنفوخ ويمكنه بدائع الأغباني والبروطر أمام الناس وعلى مرأى منهم ..  
إن كل هذا ونبيه جعل من رستق قبلة أنظار السباع ومرهوى أفضرة الباصيين عن العلم والمعرفة،  
الساعين للعثور على صفحات من التاريخ ما زالت مدفونة في باطن الأرض متوارية في أعماق  
أديمها تحت ركام القرون وطيات السنين .

## المتاحف والمعارة :

... إن العلاقة ما بين المتحف والمعارة موضوع معقد للغاية بالرغم من وجود قواسم مشتركة فيما بينها فالمتاحف أهداف واسعة .. وأحد مظاهرها تضييق المتاحف الحديثة هو المتاحف بين التراث والعروض والعلاقة بينهما يجب أن تكون من النوع الثابت والمتغير . ويمكن التخطيط في أن تصبح العروض مختلفة على أنفسها غير متصلة بالمشاهد . لذلك يجب إيجاد نوع من الربط بين المشاهد والعروض حيث تشكل المعارة جزءاً منها .

مظهر آخر لمتاحف اليوم هو الهدف الديناميكي الحركي ويتجلى هذا المفهوم بأن العروضات لا تأخذ حيزاً في المتحف لتبقى فيه إلى الأبد . إنما تتشكل عروضاتها نمطاً جديداً من الحياة مع مشاهدين جدد فعلى المعارة أن تخلق وضعاً قادراً على التغلب على فكرة الفهم بين القديم والحديث  
صلا المشكلتان تتممها عدان بدرجته المختلفة من الشدة والتموت . وفي كل المتاحف حيث يفكر من بالتغلب على هاتين المشكلتين . يحلونها بدرجات متفاوتة من النجاح



والاعتبارات اللاحقة مرجعها الأساسي المظهر له المسابقات وفوجز بعض الاعتبارات في النقاط التالية .  
١ - إن النماذج المختلفة المتاحف كانت تخضع لنظام محدود معين كقياس ناسيه أن كل متحف يتفرد بمضاته الخاصة .

٢ - لقد كانت مشاكل المتاحف بعيدة عن المشاكل الخاصة للأبنية التاريخية وتهمير المدن والمتاحف المنقحة والطبيعية في حين نجد أنها متداخلة مع بعضها .

٣ - إن المساحات الخاصة كزوف المحاضرات والمخابر والادارة والتي بها تنطبق عليها المتغيرات المعمارية معتبرة فقط في شكل اتصالها العام وليس الخاص ويتعين أخى إن مساحات المتحف تكون متداخلة مع التكوينات بحيث أن تناقش بتفصيلاتها

أما بالنسبة للممارق فتتميز العمارة المتخفية بأنها تشكل وتنظير المراك بالظلمة معمارية ستاتيكية وأيضاً

تنظير الوقت بوساطة التحليل التسلسلي الذي يتيح تشكيل وتنظير النموذج ويبحث فى آخرها تعريف وتنظيمه لمختلف العوامل المؤثرة في المظهر النهائي للبناء

... إن كلا المتاحف والحجارة موزوعان أكاديميان تشكل هكاكة نفسية شعورية في مجالات واسعة  
الشخصية ، الكرية ، الحموية ، هي في مجملها مكونات المورثة العامة بالرغم من تشابه ظواهرها إلا أن  
المتاحف تشكل تكوينات ذاتية منفردة .. إنها تتشابه في أنها تنقل المعرفة من جيل إلى جيل آخر  
... نستطيع أن نقول أن دراسة من هذا النوع تجعل المحاور الأساسية للحلم المتاحف والحقائق تتمسك  
لأنهما يتصلان ببعضهما اتصالاً متشابكاً والاعتبارات التي تتضمنها في آجزائها المصغرة تغطي في النهاية  
منظوراً شاملاً

... إن الاستقطاب أو التمحور المنطقي الجدي للمواقف النظرية والوضعية في أي اتجاه اختصها صوفاً  
يفسكك ويعيد البحث عن الحلول في مستويات عملية حيث البعد الإضائي - حقيقته الزمن والمزغ -  
(يؤخذ بعين الاعتبار) كذلك دراسة الطرق المتناظرة والمتباينة فهي تساهم في إغناء التراث والمناقشات  
وتسهل الحلول المتعلقة بالمزغ ... إن الهدف يتجلى في إلقاء الضوء على المشاكل التي تبرز في المزغ المشكل للبناء  
المتخفي ويوفر أساس المناقشات وما يستلزم هو حقه من المشاكل وليس معادلات جاهزة لتطبيق فوري .



## تاريخ المتاحف :

.. لم تعد المتاحف ودور الآثار في زماننا هذا مكانا لاقتناء وحفظ التحف والآثار وعرضها للتعفة والمشاهدة بحيث تبيت في المخازن لتعود مدفونة في مقابر بنيناها لها فإذا ما طلبنا منها أثرأناه عنا أو تهرنا عنه .  
.. لقد أصبحت المتاحف اليوم معاهد علم ومراكز ثقافية ومصدر إشعاع يتوجه إليها الباحث ليستطلع آثارها ويستنبط من آثارها وموجوداتها حقائق علمية وفنية ، ويقصد ها المثقف ليثري معرفته وفكره ويزورها طلبه المدارس والمعاهد ليتعرض على تراث وطنهم وأمتهم ويعيشوا لحظات مع الآباء والأجداد ويتعمق الاحساس لديهم بالانتماء إلى أمة عريقة بحضارتها وتراثها ..

.. إن المسأخ خلال جملاته في أروقته أيضاً تاريخ الأمة وحضارتها ويقدر لأبناء هذا الوطن جهودهم السابقة واللاحقة في الحفاظ على التراث الوطنية والعومية وتطويع في ذهنه صورة مشرقة عن البلد الذي جاء لزيارته وعن ذوقه الحضاري من خلال عنايته بالآثار والتراث وتعتبر المتاحف وسيلة هامة للاتصال بالجاهلين ومنهلاً إعلامياً هاماً .. ثم هي بعد ذلك وسيلة ثقافية وتعليمية تنشر الثقافة وتعمق الارتباط بالأرض

## المتحف - النشأة والرموز :

التعريف البسيط للمتحف هو المكان الذي توضع به الأشياء ذوات القيمة أو التحف وتقابل هذه الكلمة ما يصلح الزينيون على تسميته بـ ( Musime ) ويخبروننا به أي مكان يعرض فيه أية مجموعة من التمنيات دون النظر إلى تاريخها وأهميتها .

### أصل الكلمة :

يأذا ما بحثنا عن أصل كلمة ( Musime ) نجد أن المقصود بها في البداية كان بعيداً عن ذلك فهي مشتقة من الكلمة اليونانية ( ميزيمون ) ومعناها دولة المفر والأدب والفكر ويعتقد في آخر المكان الذي يستأجر فيه الناس هذه الألفكار أي أن المقصد منه كان الجود الذي يسود المكان وليس ما فيه من محتويات وغالباً ما كان ( الميزيمون ) المتدبر في بلاد اليونان مزيجاً من معبد ومعهد دراسي تحول مع الزمن ليصبح مدرسة الفلسفة اليونانية .

.. ولكن هذه المنطق الفلسفية أخذت أبعاداً ثقافية عندما تأسس في الاسكندرية في القرن الثالث قبل الميلاد متحف الاسكندرية الذي حوى على مكتبة ضخمة ، وكان العلماء يقيمون فيه كما حوى عددًا من التماثيل



لرجال المنكر اليوناني ولمحات لإحياء ذكراهم ومجموعات من أدولت الفلك والجراحة وأخرى من جلود الكبيانات المعروفة في العالم آنذاك .. فهو إذاً لا يمكن متحفاً بالعنف الدقيق الذي نعرفه اليوم وإنا كان دون شك أقرب شيء إلىه وهو الأصل لكل متاحف العالم الحديثة .. وعادت كلمة (ميزيوتا) للظهور في فلمزنا أيضاً بتهمة جديده هي (جائري) على المباني ذات المصايف المنطقية والتي بها نوافد على كلا الجانبين وكانت تعرض فيها المصور والتأثيل فقط.

## ظهور المتحف الخاص:

وإذا أردنا أن نتتبع فكرة جمع الخف نجد أنها عرفت في العالم منذ القديم ولعل أهم أنواع تلك المجموعات كانت على الشكل التالي : - مجموعات من الذهب والفضة والأحجار الكريمة تخزن لتقيتها الملائية لجزء من ثروة صاحبها - مجموعات يجعبها أصحابها ليتفاخروا بها وتدل على مركزهم الاجتماعي . - مجموعات للأعمال الفنية سواء كانت من الخف أو التصوير أو المصنوعات الدقيقة الأخرى - مجموعات للآعمال الفنية سواء كانت من الخف أو التصوير أو المصنوعات الدقيقة الأخرى

.. ولما تارت هذه المجموعات بأنها كانت ملماً خاصاً للأفراد يعتزون بها أي أنها كانت متاحف خاصة لم يكن يسمح

للجمهور بروفيتها في معظم الحالات . ولكن كان هناك أعداد قليلة من بعض جامعي المتحف الذين ساهموا للجمهور  
بزراعة مجسماتهم وفي بغداد وفي العصر العباسي أظهر المسلمون اهتماماً كبيراً باقتناء المتحف والآثار التي كانت تعرض  
للناس في أماكن عرفت باسم ( دور المنخفض والمتحف ) .

## المتحف الحديث:

لقد حدث ظهور هام بعد عام ١٩٤٥ أي بعد الحرب العالمية الثانية التي يمكن القول بأنها لا تؤثر في متاحف  
الولايات المتحدة الأمريكية أو الاتحاد السوفياتي ولكنها أثرت كثيراً على بعض البلدان الأوروبية وخاصة تلك  
التي أصابها تجريب المتبادل أثناء الحرب مثل ألمانيا وإيطاليا وإنكلترا ولو أنهم تمكنوا من الحفاظ على مجموعات  
بنقلها إلى أماكن آمنة . فلما تهدمت المتاحف وأعيد بناؤها . أمكنهم أن يشيدوها على الطرز الحديثة ولجدير  
بالذكر أن المتاحف لم تتميز بمبنى معماري خاص إلا من خلال القرن العشرين حيث تحولت بعض المقصور والمعابد القديمة  
والتي تحتوي على قاعات ضخمة وواسعة إلى متاحف .. إلا أن هذه المتاحف كانت تعبيراً عن الكلاسيكية في البناء  
والفن مما أدى إلى ظهور تيار جديد وذلك بعد الحرب العالمية الثانية ينادي بالتكامل طريقة جديدة في بناء المتاحف



تناسب وروح العصر الحديث والروح الفنية المعاصرة المتجددة والتي تملك كافة المفاهيم الكلاسيكية القديمة مما أدى إلى ظهور متاحف حديثة كانت نقطة تحول كبيرة حيث أُعطيت مفهوم جديد في التشكيل المعماري ومن أشهر هذه المتاحف متحف (جوجنهايم) للحمار (فرانك لوميدلتي) ومتحف باريس الجديد للمهندسين (سورتنوزيانو الايطالي) و (ريتشارد روجرز البريطاني) ومتحف يابانية شهيرة ، وكثير غيرها العت دوراً هاماً في التشكيل الحديث .

## الأهداف الرئيسية للتأليف:

... إن أهر القواعد الهامة التي يهدف إليها جميع رجال المتاحف في العصر الحديث هي :

( - التخلص من المتحور القديمة التي استخدمت كتأليف أو عمل التغييرات اللازمة لتصبح صالحة للعرض مع توزيع الفروع الكافي بما يساعد على إبراز أهمية المروضات .

١- لم يعد المتحف مكاناً تجوي بمجموعات بل هو منظمة تعليمية للشعب ويجب أن يتيح الزائر بكل الوسائل للمقابلة فيه أطول وقت ممكن مع مراعاة وضع المؤلفات المبسطة والقياس بجولات ينظمها المتحف والإكثار من النماذج وخاصة ما يوضع الحالة التي كانت عليها بعض الآثار القديمة مثل المعابد أو القصور أو المدن .

٢- يجب ألا يعرض في أية قاعة إلا عددًا قليلاً من المروضات المنتجة مع تسليط الأنوار على محاسنها أما باقي المحنقات فتعرض في قاعات وحزنانا خاصة من أجل دراسة المختصين .

٣- إقامة المعارض المستقرة وتخصيص جزء من هذا المتحف لهذا الغرض ولا يقتصر العرض على الأشياء التي حصل عليها المتحف بل ربما كان شراء صورة هامة لأحد الرسامين كافيًا لإقامة معرض لأعمال هذا الرسام أو للعصر الذي عاش فيه



وتتعاون في ذلك المتاحف الأخرى فيرسلون إلى ذلك المعرض ما لديهم من أعمال الفنان وتأريخ حياته والمدرسة التي تأثر بها ، والمقصود من تلك المعارض الموسمية أن تكون سبباً في حملهم الزائرين إلى المعرض مرلت عديدة وتكون في الوقت ذاته فرصة أمام أبناء المتحف لحمل الزائرين على رؤية ما استجد في أقسامهم المختلفة .

٥ - خلق المهلة المستمرة بين الشعب والمتحف وذلك بتنظيم المحاضرات وبأقامة الكفالات الموسمية في قاصدها حضراته وانتهانا فرصة الأحياد وخاصة الوطنية منها لتشجيع الناس على الإقبال على زياره المتاحف الاستفادة

وبعبارة أخرى يجب أن يكون هدف أبناء المتاحف السعي الدائب إلى جذب الجمهور .

٦- تنظيم معمل المتحف ورشته ومدته بكل ما هو مستحدث من المواد الكيميائية وأجهزة الفحص كي يستطيع الفنيون فيه المحافظة على ما لديهم من مجموعات وكذلك عمل الفناذج اللازمة لعرضها في المتحف أو بيعها للجمهور

**أهمية المتاحف :**

.. بعد المتحف كركن ثقافي له وزنه وإن كان يفتقد إلى دليل مطبوع ونص مشروح لخصواته ، وفيه المركز الأثري للثقافة

والفنا إضافة إلى دوره الترفيهي ، ويمكن أن نجعل أهمية المتحف بما يلي :

١- يعتبر المتحف المسجل الأمين للمحافظة والتراث القومي والعالمي فيساهم بنشر الوعي بين الجماهير (ثقافياً وفسياً) ويساهم في نشر حركة ثقافية ناشئة عن طريق إلقاء المحاضرات، أو عن طريق فتح المصالات والمعارض.

٢- يعتبر المتحف كسجل دائم لحفظ الأشياء التي يجب أن تحمي من التأكل والحزب والضياع لأنها ثمينة ونادرة وعظيمة.

٣- تنمية الذوق الفني وتشجيع الفنونه على اختلاف أنوعها حسب الطرق الفنية الجديدة المعبرة عن روح العصر الذي نعيش فيه .

٤- يساهم برصد الحركة الفنية بالمنطقة أو الحركة العلمية التي سيقوم بها المتحف، وتشجيع الممارسة الفردية للموهوبين من زوار المتحف واشراكهم بإقامة المعارض الأتمة والمعارض المؤقتة.

٥- تسيير سبل المتقافة بأوساط الجماهير بمختلف الوسائل التي يمتلكها المتحف وذلك عن طريق مراكز الفنون المتشكيلية أو عن طريق المراكز الثقافية والمعاهد الشعبية .

٦- المساهمة بتوجيه عناية خاصة بالأطفال وذلك عن طريق إقامة عروض لفنونهم كل عام وذلك عند التحصيل الابتدائي

٧- المساهمة باستخدام الوسائل العلمية الحصرية الفنية من عرض شرائح سينمائية الأثار فنان كبير أو شرح أفكار علمية وثقافية معينة



## خصائص المتاحف الحديثة:

- من أهم خصائص المتاحف الحديثة هي المعالجة البسيطة للسطحات والمساحات الحادية التي ترتبط بالمعارة الحديثة
- إن الاختراعات في الهندسة الحديثة أدت لسماح بتبسيط كليا عن التخطيط التقليدي كما هو الحال في مشروع المدرج الهرمي الذي صممه لوكورنوزيه .
- احتوى المتحف الألماني في ميونيخ على عدة تقاطيع جديدة مهدت لبناء المتاحف العلمية والمتاحف الصناعية
- يعتبر المتحف الاسلامي الجديد في برلين - والهر - الذي أُميد افتتاحه عام ١٩٧١ من أروع المتحورين المعماريه  
فهو يتألف من قاعة واحدة وفي الواقع هو خالي من النوافذ مضاهة بالكهروبا، مما يلعب دوراً كبيراً في التوزيع الداخلي .

## الناحية التكتيكية في تصميم المتاحف :

... هناك عدة أشياء يجب مراعاتها في المتاحف ويجب دراستها إذ أنه من دون حل هذه المضكلات لا يمكن للمتحف أن يفي بالغرض الكامل وكن يلمح لنا الراحة والدرجة المتوقعة منه ومن هذه المضكلات :

### 1- الاضاءة :

.. ورد في كتاب المتاحف والآثار حول هذا الموضوع ما يلي :

لاستطيع أن توعد أهمية الإضاءة الجيدة في المتحف المتخصص للعرض لأنها إلى درجة ما تقرر كيف نرى وما نرى وماذا نشعر بالإضاءة التي نراها إن التطبيق المعروف للتصميم ووضوح وترتيب الموضوعات قبل معرفة وكتيفة بإضاءتها هي عمل غير ملائم ..

يبتدئ المصمم أولاً بالموضوعات نفسها وفي كيفية إضاءتها كي تبدو لناظرها، وبعد هذا يباشر بالمصممين والتخطيط ويمكن في حالات العرض المثالية المتحكم بشكل يظهر للعرض وتعتبر الإضاءة الإصطناعية التي يمكن تركيزها وتوجيهها وتلوينها والتي هي معدة على الملصق من أحسن الإضاءات للعرض وهي في الحقيقة نوع من



ضوء الشمس الاصطناعية التي يمكن به أن يسلط النور تحت الطلب والذي يجلب قوة الاهتمام والسرور ومع أن ضوء النهار يعتبر ذا قيمة ثابتة إلا أنه في الحقيقة يتغير مع الوقت ويؤثر في الحالات النفسية وحالات الملهم ويستطيع الضوء أن يجلب الإهتمام والانتباه وبما أن أعين الناس تركز على الأشياء المساطحة المبهرة فكان الضوء هو الوسيلة الوحيدة لتأكيده المعروفات .  
.. وفي نفس الوقت فإن وجود الضوء غير المستعمل لإخفاء الأجزاء غير المحببة والزوايا غير الواضحة التي تظهر الزرف بالنسبة إلى الأمكنة الواضحة والتي تكون ساطعة ، وهناك أشياء كثيرة يمكن أن نزلها في أي معرض للفن ، الإضاءة الجيدة يمكن أن تسهل مشاهدة الأشياء المرغوبة ويجب أن يكون لكل المعارضات كمية من الإضاءة المحيطية زيادة على الضوء الموجه لتتوير المعارضات ويكون موجوداً لحالات غير عادية .

## - منابع الإضاءة الاصطناعية :

- الفلوريسانس : وهو اقتمادي ويمكن إعطاء فيض من النور دون أي ظل إذا عينته على مساحة مناسبة ويمكن الكمول عليه في ألوان توحى بالبرودة والدفء ويمكن تركيز أنابيب الفلوريسانت الإيجابية

.. إن أنابيب الفلوريسانت المادية تحتاج إلى كواثر من مترودة بأاجورت لكي تقال من حدة التوهج ولكي تساعد على توجيه النور وهذا يلائم الإضاءة الخلفية أو من المقف ولكي يمكن أن تستعمل ( Filament.L ) ولكن نحصل على ضوء موجه من جانب واحد وإذا زودت بأغظية ( Hoops ) ونوافذ مترودة بأاجورت ( Thouvres ) و يمكن استعماله في حالات العرض المحددة .. إن ( Filamen.Lamps ) أقل إقتصا دأ بالنسبة إلى الفلوريسانت ولكنها قابلة للتكيف أكثر منها بدون التأثيرات الضوئية الخاصة .. إن الضوء الذي تغطيه ( Filamen.Lamps ) هو مشبه بذلك الضوء الذي تغطيه الفلوريسانت إلا أنه أكثر دفئاً وأقل انتشاراً وعندما يراد استعمالها الهند الغرض و يجب بعض التجهيزات مثل استعمالها عاكس للضوء يجب إخفاض اللوانم والتجهيزات للإضاءة التوجيهية وخصوصاً إذا كان العرض دائماً أما بالنسبة للعرض المؤقت فيمكن الاستعانة بجهاز الإضاءة قابل للتكيف وإخفاض تنسيق الضوء .. ليس دائماً عملياً ولصعوبة إخفاض الضوء يمكن إستعمالها كعناصر للزينة ولكن هذا خطأ .

**- دور الإضاءة الطبيعية وتأثيرها على العروض :**

.. إن طبيعة العروضات في مقحف من المتاحف تلبى عملياً نوع الإضاءة وكذلك كبر ووضوح المساحة المنارة



... إن حموضه النهار يفيد في إضاءة بعض المعروفات فقط في المساحات الكبرى حيث أن وقع الحموضه يصل  
إلى الألات المنزخديه ... إن الحموضه الطبيعيه من النوافذ الجانبيه لا يعطي الحق الكامل للمواد المكتوبه وترتيباً  
المواد المرزقه ولكن يستعمل لبعض المعروفات ولتقطع الكبرى المنخونه عملياً عندما لا تستطيع أن ترسل الحموضه  
الطبيعيه من المستحسن أن نستعمل حموضه عام ونحققه بحموضه اصطناعيه وكذلك المعروفات وكما أن مناج الحموضه  
الاصطناعيه يجب أن تخفى حتى لا تزعج أعين المناظرين ومن حيث مدخل حموضه النهار من جهه واحده فقط  
من الأفضل أن ترزه النوافذ فقط ويعتمد على الحموضه الاصطناعيه فقط حتى تبعد الظلال الغير مناسبه  
الإضاءة والظويه

... إن الحموضه يعبت كحيويه في النماذج إلا أن هناك بعض الخطر وخصوصاً للرسم النباتيه الفنيه على أن الناس  
يستخدمون بطريقه الإضاءة والأولام والشرائح .  
طريقه العرض بالأفلام والشرائح :

... لقد ثبت استعمال المشاشات المتوقفه للإسقاط الخلفي والأمامي للحموضه في المعارض التجاربه وفي قليل من

المتاحف ولدي تلبية الأفلام الحاجة وعدم إثارة الملل والمضج في نفس المشاهد أو الزائر، فإن الأفلام والمشرائح المعروضة تكون في العادة قهيرة جداً ومختصرة وتغطي المعلومات والمعلومات الضرورية التي توضح فكرة ما .. إن للفيلم دور وأهمية كبرى من ناحية العرض، وهما طريقتان يجلبان الاهتمام لإدخال الحركة وليبت الحياة في المعلومات التي يدور فيها تقدم في صور ساكنة يقهرها الحيوية والحركة .. من هنا نستطيع الاستنتاج أن الأفلام هي العنصر المثالي للعرض .

## - طرق العرض :-

- ١- مثبتة على الأرض - ٢- محقة على الجدار - ٣- محقة على السقف .
- و يستطيع الزائر من خلالها التعرف بنفسه على بعض الأعمال الفنية المعاصرة ويمكنه أيضاً إدارة العنودج إذا كان متحرراً ومعرفة كيفية تركيبه .

## - دور المتاحف في تنمية التاهية الجالسي الأطفال

.. عند زيارة متحف بوشكين للفنون الجيلة يجد الزائر أن عدد كبيراً من زوار المتحف هم من الأطفال .



.. يحتوي هذا المتحف على التحف الفنية الرائعة والمصرية القديمة معروضة بجموعاً جميلة وكانها التحف المصرية الأثرية.. إن هذا المتحف يهتم باجتناب الأطفال والمغار كاهتمامه بالكتاب ، فالمتحف بالنسبة للأطفال مكان غامض ، غريب ومحاط بالفضى والروايات ، فكل ما قرووه في كتبهم المدرسية وما سمعوه من المفردات والروايات وأخبار التاريخ موجودة هنا بشكل مرئي ومحفوس . والحق يقال بأن ذلك المتحف يساهم مساهمة فعالة في تثقيف الجيل الصاعد ففرقة الخدمة المدرسية في المتحف يمتد على صولة دأئمة مع كل المدارس في المدينة وذلك عن طريق النوادي الفنية والإلقاء مئات المحاضرات التي تتضمن مواضيع مختلفة وتاريخية سنوياً وتعمل على تشجيع زيارة المتحف .. في المصنف الخامس حيث يدرس التاريخ المصري القديم يجمع تلاميذ هذا المصنف في المتحف لمشاهدة التماثيل الفرعونية المصرية المصنوعة من الحجر وتماثيل العبيد المصنوعة من الخشب إلى جانب ورق البردي وزهرة اللوتس وحببات القمح التي دفنت مع الميت وظلت في تلك القبور على حالها . كل هذه الأمور تساعد الأطفال الموجودين في عرفة الفنون المصرية على التعرف بأنهم يزورون المصريين في عهودهم وحياتهم القديمة ، كما أنها تساعد على مقاعد الدراسة بتقهر الحديث عن هؤلاء الناس وفهم وحياتهم وإمكانية تصور سلوكهم

وتفكيرهم في أمور الحياة وفي السنة التالية يرجعون للنظر في موضوع الألبسة والأبطال والتمثيل التي تعبر عن المعتقدات في تلك الفترة وهكذا .

.. من الطبيعي أن نزيق المتاحف ليس الحامل الوحيد لديهم للتعرف على معالم الجبال بل إن الأطفال يتابعون دراستهم بطريقة أخرى منذ المسنين الأولى .. يبدأ الطفل بالرسم من سن الرابعة بإشراف الأستاذ ، فيقوم المشرفون ببعض الألعاب البسيطة لترسيخ الرسوم في أذهان الأطفال وتذوق الرسم وتعلمه كأن يقوم أحد الأطفال بالتمتع في صورة ما ثم ترفع الصورة من أمامه ويسأله الأطفال عن الصورة وما تحتويه ، أو أن يقوم أحد الأطفال بتقليد وضعية تمثال بشري وأخذ وضعية تمثاله ويجاوب الأطفال بالباقي بإيجاد الأخطاء ، وبهذه الطريقة يتعلم الطفل ملاحظة الأوضاع الصحيحة للجسم البشري وتمثيلها بشكل صحيح ودقيق .. وهكذا يتعلم الطفل قصص وفنون الحضارات كالمصرية واليونانية بطريقة محسوسة وفيها بعد تصحيح غرض المتحف مدرسة للتلاميذ حيث يعرفون على كبار الرسامين وأعمالهم الفنية وكيفية تعاملهم مع الألوان وطريقة المتكويين والإي نشاء الذي كانوا يتبعونه في أعمالهم .. وإطلافاً من هذه الدراسة وما يتكفون لدى كل واحد منهم يبدأ هؤلاء التلاميذ بأعمال الرسم والإي نشاء والكتابة المقالات



عن مولد ضيق فنيته أو شخصيات وذلك بالاعتماد على دراستهم وما تصكف لديهم من أفكار وتصورات وما يستخلصونه في دراستهم

## طريقة الإثارة

- يبدأ المصمم بدراسة: إثارة المعروفات حسب نوعها وأسلوب عرضها لكي تبرز أهميتها ودقتها للمشاهد بعد ذلك يقوم بالمصميم والتخطيط .

- هناك الإثارة الطبيعية والإثارة الإصطناعية وهما نوعان يصعب دمجها الإثارة المعروفات فالتماخض، Ethnographical  
يختار الإثارة الإصطناعية ويخذف الإثارة الطبيعية من صالات المعارض الصغرية والمتوسطة لأنها تستصيح بدون معنى وعلى كل حال فإننا نستطيع أن نترك الإثارة الطبيعية تدخل صالات المعارض الكبيرة على أن تغطي الفتحات بـ ( Shed-Lypte ) تفتح وتخلق حسب الحاجة للإثارة ولحل المعاري يتأرجح ووصله الإثارة إلى المطابق الأرضي - الإثارة في المتاحف إحدى المسائل التكتيكية المهمة لكل لأن المراكز سيأتي من الشارح وهو معتمد على

مشاهدة ولجهات المحلات وطرق الإثارة فيها ، ودخوله المتحف يجب ألا يجعله يقع في تغيير مفاجيء في الإثارة

والحركة فاشياء المعروض يجب أن يحفظ في النور وإذا كان كبيراً يجب أن تسلط عليه الأبراج المتحركة ومن بعد  
١٥- ٢٠ لكي يكون المنزوع كذلك يوجه إلى الشيء المعرض وقد يكون المنزوع مسلطاً من منبع واحد أو عدة منابع  
منوية بتشكيل مباشر أو منعكس لكي تؤثر على عين المشاهد وتعطيرها الإنبعاغ اللانم الذي يجب ألا ينسى  
مع الزمن أما الأشياء المعرضة المنخقة فيجب أن تسلط عليها الأناقة أكثر مما هو موجود حولها لتشاهد بشكل  
جيد أو توضيح في مكان عميق تعاليج إنارته الخاصة بشكل ملائم ...

... بهذه الطرق يستطيع أخذ المرسوم الملونة أو اللادية وبدون استخدام الفلاش في المنهار ... من هنا تكمن  
أهمية الإنارة في إظهار الأشياء وفي كمنزها موجبه للرائس

## مصادر الإنارة

١- الفلوريسانست : يستخدم للمروضات التي لا يبد إظهار ظلالها لأنه يعطي منوية صرافي لا تظهر فيه خطوط  
الإشعاعات ويمكن التحكم في استخامه لكي يوحى بالدفء أو البرودة .. إن الفلوريسانست يحتاج إلى مجموعات مزودة بستائر  
التمليل من مادة الومج وتوجيه النور خاصة إذا كان استخامنا لها من الأعلى والخلف وهن اقتصرها دي .



٢- الرصاص المنوعجبة : في هذا النوع تظهر خطوط سير الأشعة لأنها صادرة من منبع وبالتالي فإنها مستطبي ظلالاً ولكنها قابلة للتكيف وضوئها أكثر نقاً وأقل انتشاراً لذلك يجب استعمال عاكس للضوء عند استعمالها، يمكن استخدام هذه المصابيح لإضاءة مسافات كبيرة أو تركيزها على الشيء المرغوب وهذا غير اقتصادي لكونه يحتاج إلى الترموية نظراً لنتشه للحرارة وفي حالة العرض اللازم يجب إضاءة هذه التجهيزات .

## العرض بالشرائح والإضاءة

.. في المعارض التجارية انتشار استعمال المشاشات الموقفة للاسقاط الخلفي والأمامي للضوء وكذلك في المتاحف .. إننا إسقاط الضوء من خلف المشاشات هو الذي أدخل استعمال الأفلام في المعارض مع أنها لا تبغى الإضاءة بل الحقيقية العلمية .. اعتاد الناس على شاشة السينما الكبيرة ولا يمكن الحصول على نفس الأثر على الشاشة الصغيرة ولكن إذا خففت الأخطاء الفنية بواسطة خفض الضوء والعتامة الجيدة فإن الأفلام والمشرايح تعطى إمكانات ضخمة للمعارض وخصوصاً في تفسير سلسلة من المنتجات الحديثة أو الطولية .

.. هناك طريقتان لجلب الإهتمام ومادة خال الحركة ونفع الحياة في المعلومات التي تقدم في صور ساكنة

تعززها الحركة .

- 1- فالأفلام يجب أن تكون مثالية للمعرض وقصصية جيداً ومختصرة وتعطي الأشياء الضرورية .
- 2- يجب أن تحاد الأفلام كل بضعة دقائق . وإذا كان التعليم طويلاً فإنه يزيد الحشد البشري فتتوقف الممرات ويهرف الانتباه عن العروض الأخرى وفي هذه الحالة يجب مراجعة إنشاء مكان للاسقاط السينمائي يتسع لعدد كافٍ من الزوار .



## الحركة في الأفعال:

... تقسم الحركة في الأفعال إلى ثلاثة أقسام:

- حركة الجمهور والمطلوب.
- حركة إدخال القطع التي ستعرض من لحظة دخولها حتى لحظة عرضها
- حركة الموظفين وأعضاء الإدارك .

## الخطوات التحليلية :

- يتكون الخط التحليلي للأفعال من العناصر التي يمكن أن تتوفر في الفعل بالإضافة إلى ارتباطها مع بعضها فجمهور
- يكونه دخول من الشارع الرئيسي ومن المفعل وجود مدخل واحد فقط .
- المدخل يمكن أن يكون فيه مكان للاستلامات ، مكان لبيع اللشيرات بالإضافة إلى مجموعة تصحية من أجل الجمهور ومن المستحسن وضعها في مكان غير ظاهر .

- بالنسبة لدخول البضائع والمعروضات يجب أن يكون من خلف البناء أو في جانبه ويفتح مباشرة على الخرف اللازمة

.. للخدم والتفريخ و يفتح على الورشة أيضاً التي بدورها تغذي أجنحة المتحف بالمعرضات والقطرح اللازمة بواسطة  
للفعالت ومصاعد .

- بالنسبة لخدمة الموظفين في حال كان المشروع صغيراً يمكن دخول الموظفين والإداريين من نفس مدخل الجمهور

أما إذا كان المشروع كبيراً فيجب تأمين مدخل خاص من أجل الموظفين والإداريين .

- غرف المختصين (الباحثين) يجب أن تكون قريبة من أقسام العرض .

- المدخل تكون مفتوحة دائماً أثناء مساعات دخول الزوار وتكون على قسمين (الدخول والخروج) .

.. إن مسألة المدخل المركزية هي الثورة التي يجري حولها وعبرها التوزيع وسير الحركة لذلك فإن المساحة الخاصة

بمسألة المدخل يجب أن تكون كافية من أجل الانتظار لجموعات الزوار .

- المتاحف التي تكون على عدة طوابق فإن حركة الاتصال المشاغولي يجب أن تكون مؤمنة من أجل الزوار وذلك  
باستعمال المصاعد ويمكن استعمال المستويات المألوفة .

- مساللات العرض الموقته يجب أن تلحق بجانب المساللات بدون إزجاج بقية أقسام المتحف .



- إذا كان عرض المصالة كبيراً جداً فإنه قسماً منها يوجب الاستحالة كغرف ملحمة خاصة وتكون مفهولة عن بقية المصالات بواسطة الرؤوف أو الخزانة وبذلك نكون قد حصلنا على إضاءة مستعارة ، كما يمكن وضع بعض المطالعات من أجل كتابة المعلومات المأخوذة عن تلك المروضات .

- يجب ألا تقل أبعاد الخزانة عن ٤٠ سم عمق أما المبد بين خزانتين يجب ألا يقل عن ١٣ سم

## أهمية اختيار دمشق كمكان لبناء المشروع:

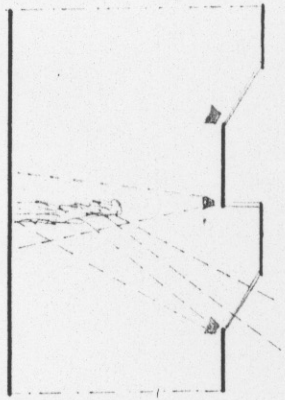
... نظراً لما تتمتع به دمشق من المراقبة والمتم وكونها أقدم عاصمة في التاريخ ما زالت باقية وتفتح بوجود الكثير من الآثار القديمة صونها ووضعها الحالي كعاصمة لسورية الحديثة وهي واجهة سورية نحو الخارج كما أنها تضم العديد من الفنادق السياحية وكافة التسهيلات والخدمات التي تفيده المسائح وكونها مدينة دمشق أملاً متحفاً للمنحور المختلفة لما تحتويه من نماذج فنية ومعمارية عبر العصور حيث تضم أمثلة رائعة عن العمارة القديمة ضمن دمشق القديمة من مساجد وكنائس وبيوت عربية ذات الطابع العربي المتميز وأسواق دمشق القديمة تعتبر من أشهر أسواق العالم من حيث توزيع الاختصاصات وهي مستوفية للحماية من الحرارة صيفاً والبرد والظلمة شتاءً كما أن سور دمشق وأبوابها وحماماتها تعتبر مثلاً رائعاً للمدن القديمة .

.. أما بالنسبة لدمشق الحديثة فتعتبر من المدن الجيدة من حيث الأبنية وطرازها وتخطيطها الحديث وشوارعها العريضة والجسور المنخفضة التي حلت مشاكل التقاطع بين الشوارع المزدحمة الجميلة المزينة بنماثيل جميلة ونوافير المياه كما أن التطور الكبير لسورية خلال السنوات الأخيرة جعل دمشق من أكبر المدن السورية مساحة وسكاناً

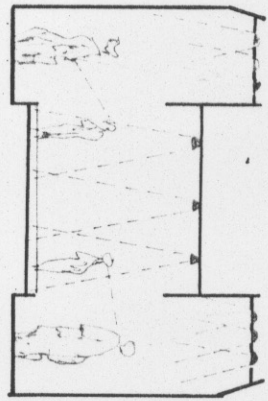


## موقع أرض المشروع

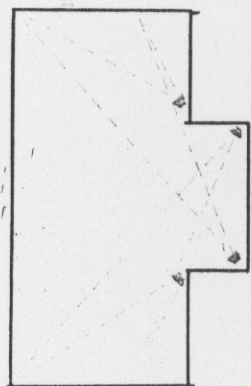
.. على الأرض المجاورة لامتداد أرض معرض دمشق الدولي والمرتبطة بمركز المدينة بواسطة شارع شكري القويكي وباستعمال اللسلة المبانى المتأففة والترفيهية والتعليمية القائمة على أطراف ساحة الأمويين والتي تتضمن مكتبة الأسد وفندق الشيراتون وحديقة تشريفي والمسرح القومي الذي هو قيد الإنشاء لألاختبرت الأرض المتأففة له من جهة الشرق بإطلالة معينة على المساحة واتصال مناسب للفعاليات والمنشآت القائمة على تلك الأرض .



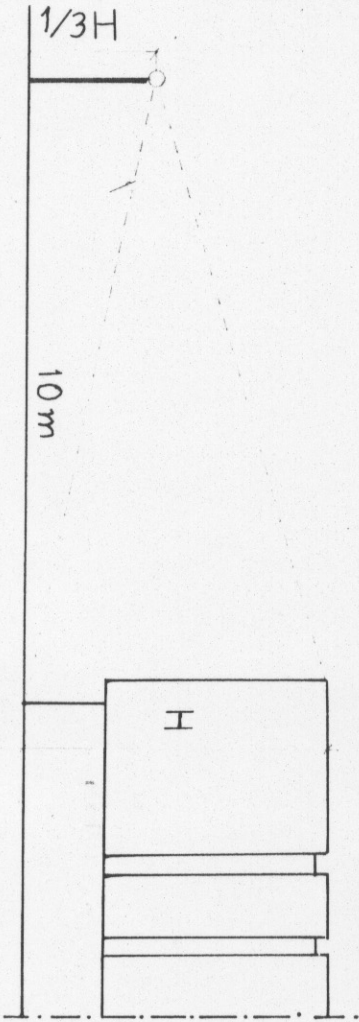
إضاءة اصطلاحية وطبيعية



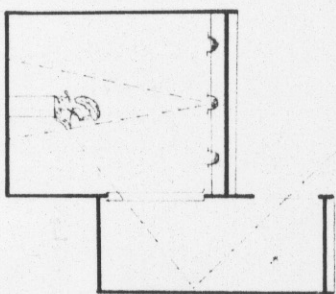
إضاءة اصطلاحية



إضاءة اصطلاحية

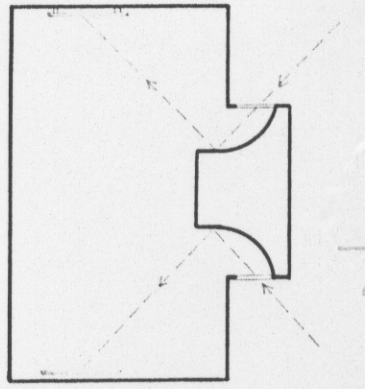


إضاءة الموجهات

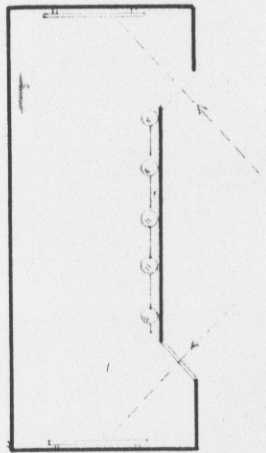


إضاءة في مستويات مختلفة

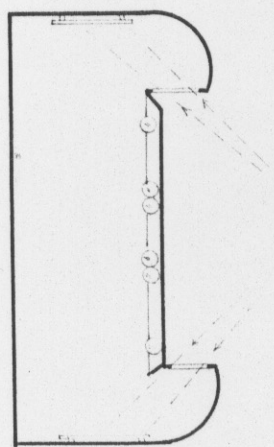




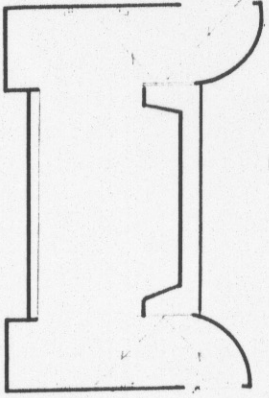
إضاءة بواسطة عواكس مركزية



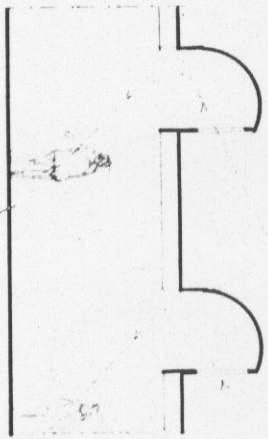
إضاءة طبيعية شريطية



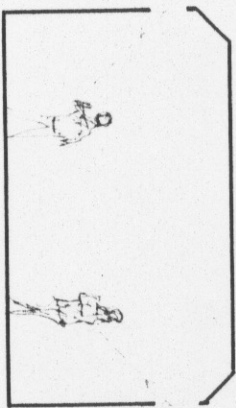
إضاءة طبيعية شريطية



إضاءة بواسطة عواكس من جهتيين

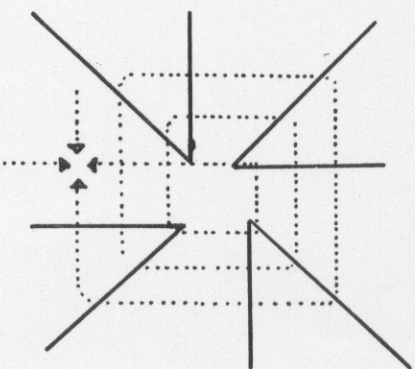
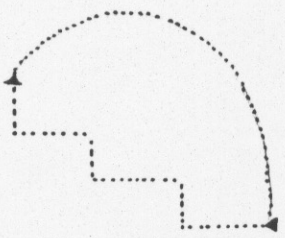
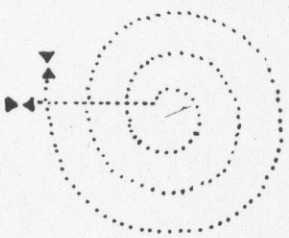
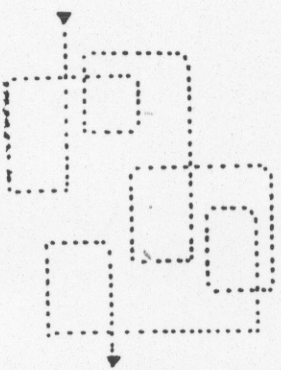
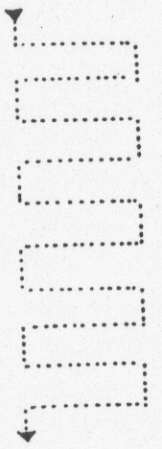
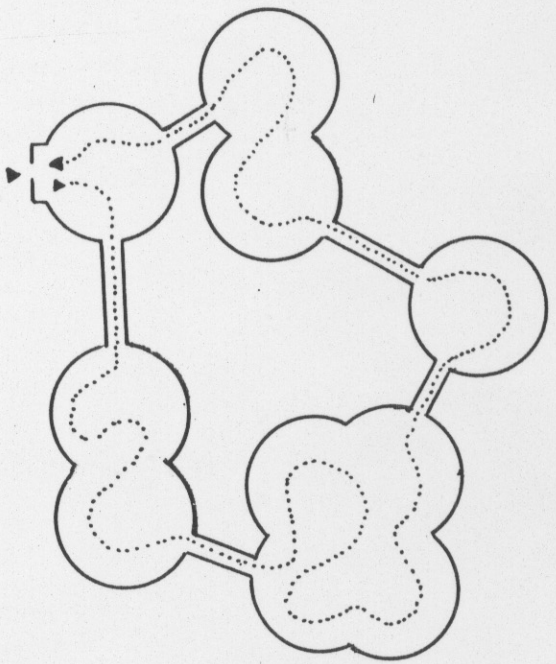
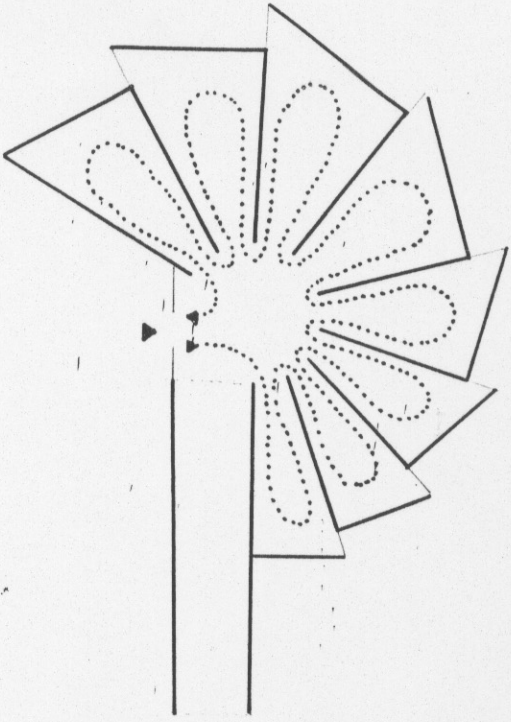


إضاءة بواسطة عاكس من جهته واحدة



إضاءة جانبية

نماذج عالمية عن الحركة الاخيلية في المتاحف





## مركز الفنون الإبداعية

.. وهو مركز يضم الفنون الإبداعية من فنون تشكيلية ونحت وتصوير ضوئي بحيث تقوم فيه دراسة أكاديمية صرفة دورات تدريبية متعددة ويأخذ المنهج المتقني في كإتجاه آخر للجمهور.

### مهام المشروع:

- 1- التهيؤ العام ويتضمن:
  - كونهتوار لفتح المتذكر
  - أماكن العرض اللوحات.
  - أماكن البيع الصور والمطبخ المتكافية.
- تجهيز الأماكن بجوامل ولجهاث للعرض مع الإفارة الشابة للتعديل جزئياً الاستيعاب المعارض الكبيرة والمتوسطة الحجم ويراعي المرونة في التضمير.

2- صالات العرض: وهي مرتبطة ارتباطاً مباشراً مع التهيؤ ويتضمن:

١- صالات داخلة . ب - صالات مؤقتة .

٣- الإدارة : - غرفة معاون المدير - غرفة المحاسب - اللبون - سكرتارية

- عزف إشراف ومراقبة ورؤوساء أقسام توزيع حسب فرائغ التصميم - غرفة استقبال .  
- عزف خدمات صحية ملحقة .

٤- المكتبة وتخصص :

١- المكتبة الفنية : وتحتوي على الكتب الفنية في فنون التشكيل والمخت والمصير الضوئي .

ب - الأرشيف : لتوثيق المعلومات عن الحرارة والفنون الأخرى .

- مكتبة أفلام سينمائية

- مكتبة أفلام فيديو .

- مكتبة شائح ضوئية ملونة «سلايد» عن الحركة الفنية العالمية والحلية .

- مكتبة ميكروفيلم مع تصوير .



ج - صالة لعرض بعض الكتب والمخطوطات النادرة .

د - غرف المشرفين على هذه الأقسام والفهارس المختلفة ومكان للسحب .

هـ - المسح التخليقي : وهو عبارة عن أجزاء متعددة من مراسم وأماكن تدريب وعمل .

٦ - جناح الباحثين الفنيين ويتضمن : غرف الباحثين مع خدماتها وتكون على اتصال مباشر مع المكتبة وورشات البحث العلمي .

٧ - الكافتريا : وتتضمن : - فراغ الجلوس - قسم التخييم - قسم التخضير - مستودع - خدمات صحية  
٨ - صالة متعددة الاستعمالات : وتشتمل كسيفها وقاعة محاضرات وعرضها سلايد لإقامة الندوات ومحاضرات الوجود المشاركة بالندوات على مستوى عالمي ويتضمن :

- فراغ المسرح الرئيسي الذي يتسع لـ ٧٥ شخص - المنصة الرئيسية .

- غرفة المراقبة والترجمة الفورية والإشراف اللغوي - غرفة خاصة بحاوية بالهامين - خدمات مرصية للجمهور .

ويراعى في التصميم إمكانية استخدام المسرح لعرض السلايدات والمحاضرات .

١- الخدمات: - مستودع لحفظ اللوحات الفنية .

- مستودع لحفظ المخطوطات .. مع وسائل خاصة لتسهيل النقل والتعليب

- ورشات نجارة وترميم - مطبعة صغيرة خاصة بالمركز للنشر الدورية - حول نشاط المركز من ناحية

المعرض للأعمال الملائمة والمؤقتة والمحاضرات والندوات ولطبع المطبوعات والإعلانات .

- قسم التدفئة والتكييف والصيانة العامة - للمبنى .

- الخدمات الصحية للجمهور .

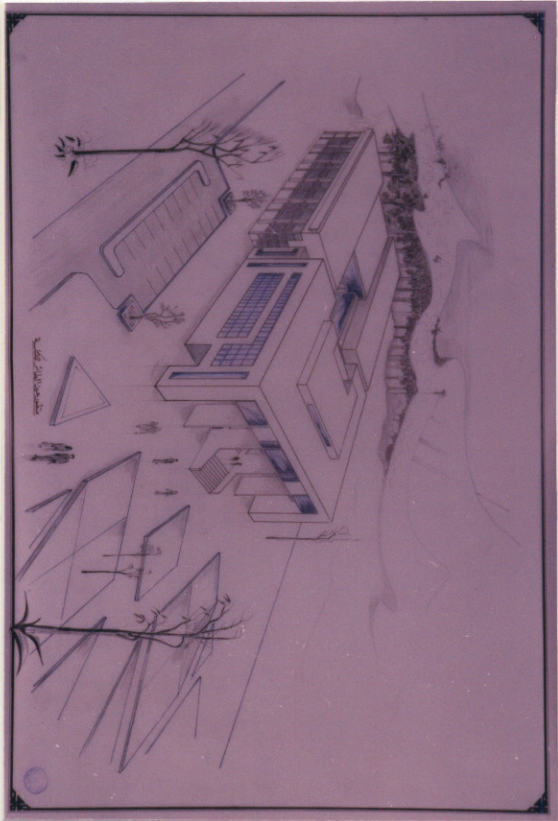
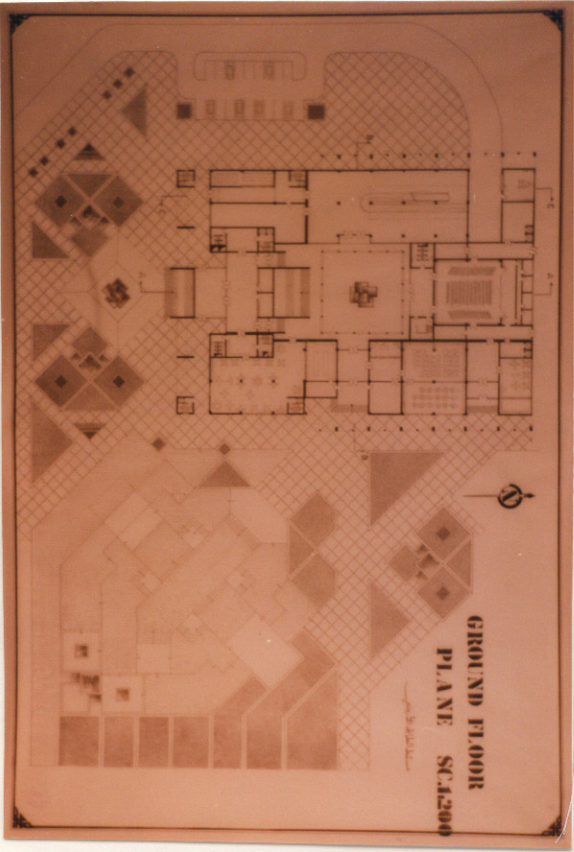
- مواقف للسيارات تتسع لـ ٥٠ سيارة مع موقف تخديعي يتسع للسيارتين

١- قسم العرض الخارجي والكهافتق :

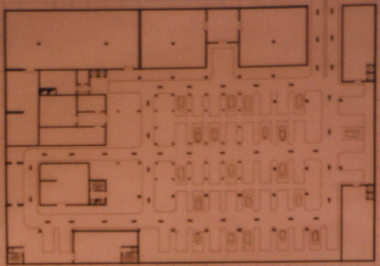
- حدائق متنوعة مع إمكانية عرض مخطوطات كبيرة فيها وتضم بحرات واستراحات

متنوعة ومسقوفة للزوار

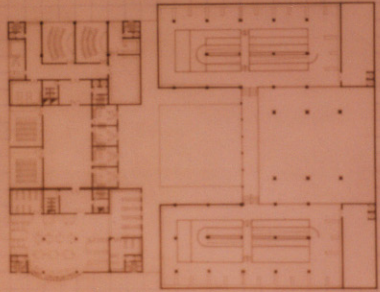




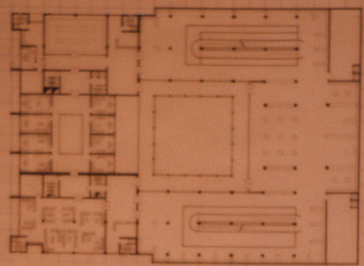




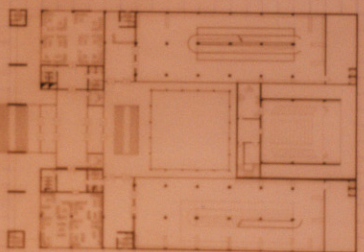
**BASEMENT FLOOR PLANE**  
S.C. 1,200



**THIRD FLOOR PLANE**  
S.C. 1,200



**SECOND FLOOR PLANE**  
S.C. 1,200



**FIRST FLOOR PLANE**  
S.C. 1,200



